

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- ชี้แจงเงื่อนไข เกณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนของรายวิชา - Introduction to Natural Language Processing	2	2	2	2	
2	- Python programming on Google Colab	2	2	2	2	
3	NLTK and PyThaiNLP	2	2	2	2	
4	Traditional machine learning techniques relevant to NLP	2	2	2	2	
5	Deep learning techniques relevant to NLP	2	2	2	2	
6	Distributional semantics	2	2	2	2	
7	WordNet and FrameNet	2	2	2	2	
8	สอบกลางภาค					
9	Hugging Face Library	2	2	2	2	
10	Information retrieval	2	2	2	2	
11	Machine translation	2	2	2	2	
12	Speech recognition	2	2	2	2	
13	Speech synthesis and avatar generation	2	2	2	2	
14	Optical character recognition	2	2	2	2	
15	Knowledge graph	2	2	2	2	
16	Special Topic	2	2	2	2	
รวม		30	30	30	30	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมายและหลักการเบื้องต้นของการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น - มอบหมายโจทย์ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- สอบถามปากเปล่าในชั้นเรียน - สอบข้อเขียน/สอบปฏิบัติ งานที่มอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเอง	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	
CLO 2 เข้าใจทฤษฎี และเทคนิคในการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น - มอบหมายโจทย์ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- สอบถามปากเปล่าในชั้นเรียน - สอบข้อเขียน/สอบปฏิบัติ - การฝึกปฏิบัติและทำแบบฝึกในชั้นเรียน โครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	
CLO 3 วิเคราะห์ไวยากรณ์ของภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- สอบถามปากเปล่าในชั้นเรียน - สอบข้อเขียน/สอบปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		แก้ปัญหา โดยอาศัยหลักการของทฤษฎีที่เรียนในชั้นเรียน		- การฝึกปฏิบัติและทำแบบฝึกในชั้นเรียน		
CLO 4 วิเคราะห์ความหมายของภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น - มอบหมายโจทย์ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- สอบถามปากเปล่าในชั้นเรียน - สอบข้อเขียน/สอบปฏิบัติ - การฝึกปฏิบัติและทำแบบฝึกในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	
CLO 5 วิเคราะห์ความกำกวมของภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น - มอบหมายโจทย์ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- สอบถามปากเปล่าในชั้นเรียน - สอบข้อเขียน/สอบปฏิบัติ - การฝึกปฏิบัติและทำแบบฝึกในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	
CLO 6 พัฒนาระบบด้วยการเขียนโปรแกรมหรือประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- มอบหมายโจทย์ให้นักศึกษาแก้ปัญหาเพื่อหาคำตอบที่ต้องการ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- สอบถามปากเปล่าในชั้นเรียน - ผลงานที่นักศึกษาได้รับ โครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....9.....	ร้อยละ
A	9	100.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
F(ขาดสอบ)	0	0.00

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี).....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และพิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผลการทวนสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค รวมถึงพิจารณาวิธีการให้คะแนน ● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา และส่งให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ พิจารณาอีกครั้ง ซึ่งสรุปผลว่าเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ใดๆ ● มีการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา	
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายหัวข้อจากทีมผู้เชี่ยวชาญโดยตรงที่ทำงานด้านภาษาธรรมชาติ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
เพิ่มการปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจมากยิ่งขึ้น	มีการเพิ่มส่วนของภาคปฏิบัติการมากขึ้น นักศึกษาได้เรียนรู้สภาพการทำงานบนเครื่องให้บริการจำลอง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการทางทฤษฎีมากขึ้น	ปีการศึกษา 2567	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ดร.ปรัชญา บุญขวัญ (อาจารย์พิเศษ)
อาจารย์วรรณช มีภูมิรู้ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)

วันที่รายงาน 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อ.ดร.ศิลา เต็มศิริฤกษ์กุล

วันที่รายงาน 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2567